



SI2P, Votre partenaire sécurité

## Manager la sécurité **CHSCT - 3 JOURS**

### OBJECTIFS :

- ÊTRE CAPABLE DE DÉCELER ET DE MESURER LES RISQUES PROFESSIONNELS
- ÊTRE CAPABLE D'ANALYSER LES CONDITIONS DE TRAVAIL
- CONNAÎTRE LE CADRE GÉNÉRAL DE L'ACTION DU CHSCT
- ÊTRE CAPABLE DE MENER À BIEN LES TÂCHES ET ACTIVITÉS FORMELLES DÉCOULANT DES MISSIONS DU CHSCT
- CONNAÎTRE LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA PRÉVENTION DU TRAVAIL DES SENIORS, DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX, DES TMS ET DES RISQUES CHIMIQUES

### CONTENU DE LA FORMATION :

#### JOUR 1

Présentation du groupe et des objectifs de la formation

#### 1. Conséquences des accidents (1h00)

- définition d'un AT, d'une MP, et des accidents de trajets.
- bilan des AT, MP, et accidents de trajet.
- coût direct et indirect des AT, MP, et des accidents de trajets.

#### 2. La composition du CHSCT (0h30)

- le collègue désignatif.
- le président du CHSCT.
- les membres à voix délibérative.
- les membres à voix consultative.

#### 3. Le cadre d'action du CHSCT (2h30)

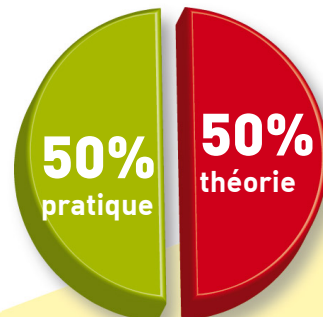
- historique.
- les missions de veilles et d'investigation.
- les missions d'étude.
- dans quelles entreprises créer un CHSCT ?
- comment fonctionne un CHSCT ?
- quels sont les moyens du CHSCT ?

#### 4. Analyse des accidents et des incidents : module 1 (6h00)

-à partir de la brochure ed833 de l'INRS rédiger individuellement un compte rendu de l'accident de Martin.

L'objectif de la séquence est double :

- démontrer la tendance à interpréter des faits.
- démontrer l'importance de réaliser un recueil d'information à plusieurs pour récolter un maximum de faits objectifs.
- l'exercice précédent est corrigé afin de ne retenir que les faits.



### INFORMATIONS

**VOLUME HORAIRE**  
3 JOURS

**PUBLIC CONCERNÉ**  
Les membres du CHSCT et les ressources humaines

#### PÉDAGOGIE

Diaporama, Exposé participatif, Etude de cas, Travaux dirigés

#### DOCUMENTATION STAGIAIRE

ed 833 de l'INRS, livret « le CHSCT »

#### CONSIGNES PARTICULIÈRES

Disposer d'une connexion internet dans la salle, d'un paperboard et si possible d'un tableau blanc

#### RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles R4614-21 à R4614-24

**CODE PRODUIT**  
F1CHSCT3



N° Indigo 0 820 207 277

 [www.si2p.fr](http://www.si2p.fr)



SI2P, Votre partenaire sécurité

- reconstruction de la logique de l'accident en partant de l'accident sous forme de jeux de rôle.
- Cette séquence doit permettre de construire pas à pas l'arbre des causes.
- comparaison de l'arbre des causes obtenu avec celui de l'ed833.
- à partir de l'arbre des causes, trouver autant de solutions possibles pour maîtriser chaque « bulles ».
- construire une grille d'analyse des solutions sur la base de critères trouvés par le groupe.
- hiérarchiser les solutions obtenues (travail en groupe).
- Jeux de rôle : Le CHSCT présente son analyse et ses solutions devant le chef d'établissement. Le rôle du chef d'établissement est tenu par le formateur. Cette séquence doit permettre aux membres du CHSCT d'argumenter objectivement les solutions à mettre en place.

## JOUR 2

### 4. Analyse des accidents et des incidents : module 1 (suite et fin)

#### 5. De la détection des problèmes à leur analyse (4h30)

- la visite systématique du CHSCT comme situation de détection.
- comment détecter les problèmes en HSCT ?
- analyser les conditions de travail :
- comment mener un entretien sur un poste ?
- quels documents étudier ?
- conception d'une grille analyse des conditions de travail (travail en groupe).
- analyse d'un poste en entreprise (si possible, dans le cas contraire le film d'un poste est projeté.)
- l'observation sur des durées plus longues.
- la prise de mesure.

## JOUR 3

### 6. Les changements dans les situations de travail (1h00)

- le projet d'aménagement :
- les étapes principales d'un projet.
- comment s'y prendre ?
- ressources et moyens auxquels le CHSCT peut faire appel.

### 7. Les aspects psycho-sociologiques au travail (2h00)

- Aspect réglementaire : la loi de modernisation sociale de 2001.
- Rôle et mission du CHSCT.
- Comment en parler et comment agir dans l'entreprise.

### 8. Le travail des seniors (1h00)

- Objectifs et enjeux
- Les raisons du vieillissement
- Les composantes du vieillissement
- Les effets du travail sur le vieillissement
- Les principales pistes de prévention
- Les outils





SI2P, Votre partenaire sécurité

### 9. La prévention des TMS (1h00)

- Notions d'anatomie et de physiologie : le squelette et les muscles.
- Principes élémentaires de prévention en fonction du TMS et de l'activité (manutention, travail sur écran...)
- Principes élémentaires de l'ergonomie

### 10. Le risque chimique en entreprise (1h00)

- Les « CMR » : identifier et évaluer pour mieux prévenir.
- Le SGH : Transition vers un nouvel étiquetage
- Les Fiches Données de Sécurité comme outil de prévention.

### 11. Ordre du jour et après (1h00)

- L'ordre du jour comme inventaire et organisation de réunion.
- analyse d'ordre du jour du CHSCT (travail en groupe).
- construction de l'ordre du jour à la suite de l'accident de Martin (ed833) (travail en groupe).
- construction du prochain ordre du jour du CHSCT.
- le procès verbal.
- définition
- avantages et inconvénients
- exemples
- le compte rendu.
- définition
- avantages et inconvénients
- exemples

### Synthèse et bilan de la formation

#### Nota :

Les durées sont données à titre indicatif et sont susceptibles de varier en fonction des interventions des stagiaires.

